

מצגת הפרדה והפחים השונים

שקופית מס' 1

מצגת זו מתארת את הפרדת הפסולת לפחים השונים ומסבירה איזו פסולת תושלך לאיזה פח.

שקופית מס' 2

שאלו את הילדים את השאלה הפתוחה "מה שלום כדור הארץ שלנו?" עודדו אותם לענות תשובות הגיוניות וגם דמיוניות.

לאחר דיון חופשי כונו אותם לנושא איכות הסביבה: "והאוויר שאנחנו נושמים – הוא נקי? וכמה פסולת אנחנו מייצרים כל יום – הרבה או מעט? וכמה אשפה יש בפחי האשפה ליד הבית? מה עושים עם האשפה?" כאשר התשובות יעסקו באיכות הסביבה ובבעיית הפסולת, לחצו על העכבר כדי לחשוף את הפסולת המגוונת שבציור (שבע לחיצות בסך הכול). הלחיצה האחרונה חושפת דמות דמיונית (מפלצת זבל) אובדת עצות. סכמו את הדיון בעובדה שאנו מייצרים הרבה מאוד פסולת – שני ק"ג לאדם ביום אחד! הסבירו לילדים שיש לנו כדור ארץ אחד שלא יכול להכיל את כל כמות הפסולת העצומה שמייצרים האנשים.

שקופית מס' 3

המשך שקופית 2

שקופית מס' 4

המשך שקופית 2

שקופית מס' 5

תנו לילדים זמן לענות על השאלה הפתוחה ועודדו אותם לענות. לאחר שכמה ילדים ענו והשתתפו, הסבירו להם:

"אולי אתם מכירים את המילה מהיומיום שלכם: נניח שמבקשים מכם לסדר את הבלגן שבחדר. בעצם אתם צריכים **למיין** את הצעצועים והחפצים, כלומר להניח כל אחד במקום המתאים לו. כך יהיה קל יותר לאתר חפצים ולמצוא אותם."

הזמינו אותם למצוא בציור שבשקופית הקודמת פריטי פסולת שונים, כמו רכבת או כדורגל. שאלו אותם כמה תפוחים הם רואים בציור (ארבעה).

המשיכו בהסבר:

"אז ממש כמו בחדר שלכם, ככה זה עם פסולת: **מיין** זה לזרוק את פריטי הפסולת לפחים שונים, בהתאם לחומרים שמהם עשוי כל פריט. בעזרת מיין והפרדה של פסולת לפחים שונים יהיה קל יותר לטפל בה ולמחזר אותה אחר כך."

שקופית מס' 6

את הפסולת המופרדת אפשר יהיה לשלוח למפעלי מחזור שונים. כל חומר יגיע למפעל שמתאים לו, ושם אפשר יהיה למחזר אותו.

שקופית מס' 7

ואילו פחים שונים יש? יש חמישה פחים:

הקליקו חמש פעמים להצגת חמשת הפחים תוך כשדי הסבר ודוגמאות.

הפח הכתום מיועד לאריזות. הסבירו שמדובר באריזות ריקות מתכולתן – אריזות מכל הסוגים, מלבד זכוכית וקרטון. לפח הכתום זורקים שקיות ניילון ואריזות פלסטיק כמו שקיות חלב ואריזות של חטיפים. לפח הכתום זורקים גם אריזות מתכת, כמו קופסאות שימורים. קרטוני חלב ומיץ נחשבים גם הם לפסולת מתכת ומושלכים לפח הכתום.

הפח הסגול מיועד לאריזות זכוכית ריקות כמו בקבוקי שמן זית, בקבוקי בושם וצנצנות קפה, ריבה או דבש.

הפח הכחול מיועד לאריזות נייר וקרטון ביתי – למשל קרטוני פיצה, נייר עיתון, גלילי נייר טואלט ואריזות דגני בוקר.

המחזורית מיועדת לבקבוקי שתייה.

הפח הירוק מיועד לכל השאר – כל מה שלא מתאים לפחים האחרים: חיתולים, מגבונים לחים, צעצועים שבורים, כלים חד-פעמיים, אריזות שמכילות שאריות מזון ועוד.

שקופית מס' 8

שאלו "מה משליכים לכל פח?" ומיד אחר כך המשיכו לשקופיות הבאות, שבהן מפורטת התכולה של כל אחד מחמשת הפחים.

שקופית מס' 9

שאלו את הילדים: "מה תשליכו לפח הכתום?"

הניחו להם לענות מתוך ידע כללי או לנחש.

הקליקו שש פעמים והציגו את התשובות המאוירות:

תחליפי חלב לתינוקות, קרטוני חלב ומיץ, מכלי גבינה, שקיות ניילון, קופסאות שימורים ושקיות חלב ואורז.

שקופית מס' 10

שאלו את הילדים: "מה תשליכו לפח הסגול?"

הניחו להם לענות מתוך ידע כללי או לנחש.

הקליקו ארבע פעמים והציגו את התשובות המאוירות:

בקבוק בושם, צנצנת קפה, צנצנת ריבה ובקבוק שמן זית.

הסבירו שאת האריזות צריך להשליך לפח הסגול ללא המכסים שלהן, מכיוון שהמכסים אינם מזכוכית. את המכסים נשליך לפח הכתום.

שקופית מס' 11

שאלו את הילדים: "מה תשליכו לפח הכחול?"

הניחו להם לענות מתוך ידע כללי או לנחש.
הקליקו ארבע פעמים והציגו את התשובות המאוירות:
קרטון ביצים, גלילי נייר טואלט, קרטוני פיצה וקופסאות דגני בוקר ועיתונים.

שקופית מס' 12

שאלו את הילדים: "מה תשליכו למחזורית?"
הניחו להם לענות מתוך ידע כללי או לנחש.
הקליקו פעם אחת והציגו את התשובה המאוירת:
בקבוקי שתייה עם פקק - בקבוק אישי ובקבוק משפחתי.

שקופית מס' 13

שאלו את הילדים: "מה תשליכו לפח הירוק?"
הניחו להם לענות מידע כללי או לנחש.
הקליקו ארבע פעמים והציגו את התשובות המאוירות:
חיתולים, צעצועים שבורים, כלים חד-פעמיים ומגבונים לחים.
הסבירו שלפח הירוק משליכים רק פסולת שאינה ניתנת למחזור.

שקופית מס' 14

הפעילו את הילדים ותנו להם לנסות לענות בעצמם על שאלות מיון פסולת.
התחילו עם פריט פסולת מהפח הכתום.
שאלו: "לאיזה פח תשליכו שקית ניילון?"
הניחו לילדים לענות. אל תתקנו אותם עד שיגיעו לתשובה שעליה כולם מסכימים.
התשובה הנכונה היא הפח הכתום, המיועד לאריזות פלסטיק, מתכת וניילון.

שקופית מס' 15

שאלו: "לאיזה פח תשליכו בקבוק שמן זית?"
הניחו לילדים לענות. אל תתקנו אותם עד שיגיעו לתשובה שעליה כולם מסכימים.
התשובה הנכונה היא הפח הסגול, המיועד לאריזות זכוכית.

שקופית מס' 16

שאלו: "לאיזה פח תשליכו עיתונים?"
הניחו לילדים לענות. אל תתקנו אותם עד שיגיעו לתשובה שעליה כולם מסכימים.
התשובה הנכונה היא הפח הכחול, המיועד לנייר ולאריזות קרטון דק.

שקופית מס' 17

שאלו: "לאיזה פח תשליכו בקבוק שתייה משפחתי?"

הניחו לילדים לענות. אל תתקנו אותם עד שיגיעו לתשובה שעליה כולם מסכימים.
התשובה הנכונה היא המחזורית.

שקופית מס' 18

שאלו: "לאיזה פח תשליכו חיתולים?"
הניחו לילדים לענות. אל תתקנו אותם עד שיגיעו לתשובה שעליה כולם מסכימים.
התשובה הנכונה היא הפח הירוק.

שקופית מס' 19

סכמו עם הילדים את מה שהצגתם להם:

"אז כמה פחים יש לנו? חמישה פחים שונים.
הקליקו חמש פעמים כדי להציג שוב את הפחים השונים.

כעת הקליקו שלוש פעמים כדי לפרט את היתרונות של ההפרדה:
נקטין את נפח האשפה – ככל שנפריד לפחים השונים ונטפל בכל חומר וחומר, כך יקטנו ערמות הפסולת שאינן מיועדות למחזור.
נצמצם את היקף ההטמנה – אם ערמות הפסולת יקטנו, נטמין פחות פסולת; פחות פסולת תישאר ללא טיפול.
נוכל למחזר יותר פסולת – אם כל פסולת תושלך לפח המתאים לה, מיון הפסולת יהיה מסודר יותר ונוכל לשלוח כל סוג פסולת למפעל המחזור המתאים.